

## 二、對外明確的訓練政策

本校推廣教育中心本著學校之短、中、長期之發展目標，透過各種管道收集各階層之訓練需求，發展出中心之訓練政策，本著專業、務實與熱忱，透過各種管道讓想進修學習之學員瞭解，本中心之訓練政策如下：

### (1)提供社會人士專業學習的多元管道

本中心為使社會人士及在職同學能一邊在職工作，一邊在學校學習專業知識，將學校所學之理論應用於職場上，同時也可將職場上所學應用在學校的課程上。本校推廣各單位利用優質的教學環境，卓越的師資，提高學生學習效能。譬如本校正在努力強化數位教材開發，再利用數位學習平台，讓學生能夠透過網路預先在家學習。為改善學習環境，電算中心在本校資訊大樓教室裝設多間E化教室，內有各種尖端設備，可提供本校師生良好的E化多媒體上課環境。

### (2)提升社區文化及終身學習機會

整合社區資源與校外據點，提供社區居民普及性的學習機會。並推動全民終身教育，建立全民學習環境，提供人人可學、時時可學，處處可學的環境，以成為社區教育學習體系下重要的一環，並作為社區民眾學習的場所。本校各推廣單位現行已結合各項教育與訓練資源，持續辦理社區相關學習課程，並舉辦週期性與不定期的文藝活動、社區服務，做為引導社區民眾參與及關懷社會發展之園地。

### (3)填補產業人力缺口，增進企業營運能力

配合國家政策及彰雲嘉地區產業發展特色，本中心期能發展成為培育企業專業人才之一流訓練中心，並提供在職進修管道，以填補國內產業發展所需人力缺口，及支援科技產業研發與創新。現已開辦「教育部產學攜手計畫」(配合本校教務處)、勞動部勞動力分署之「產業人才投資方案」、多門企業代訓課程、並提供學分班及非學分班進修課程，長期積極扮演連結產管學的重要平台。

### (4)創造國際訓練，提升海外產學競爭力：

有鑑於我國和東南亞國家或中國大陸均已有巨大的經貿合作和投資分工關係，如何創造國際訓練，提升海外產學競爭力為本校推廣教育中心努力的目標之一。尤其是我國在高等教育上均大幅領先此二區域之國家。雲科大為我國技職體系的龍頭大學，產學合作突出。如何善用我們的專業優勢，一方面吸引國外合作學校進行代訓，另一方面，也為投資在外的台商進行專業及管理升級，為本校推廣教育持續之重要目標之一。事實上，在本校目前已開辦的「阿拉伯學生專班」、「印尼學生專班」、「中國大陸學生專班」之上，我們將致力於開拓更多的國際訓練，以提升海外產學競爭力。

## 推廣教育中心的訓練承諾

本校推廣教育將秉著持續改善精神，致力規劃、執行推廣相關專業訓練及輔導協助，提供企業以及學員多元的服務，為產業培育優秀專業人才，進而提昇產業服務品質。

在 102 上學期時承諾 102 下學期要讓 TTQS 通過推廣審議會議，以 TTQS 為執行目標，漸漸邁向目標，「典範科大、引領典範、改變未來的願景」。

### 104 年度訓練目標與訓練發展重點課程

訓練要點	秉持中心的願景，繼續向成為中南部最優質的推廣教育機構之方向邁進，利用多元專業優勢，持續擴張既有的開辦課程。
質化目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 加強開拓專業學分班及各類產業代訓。</li><li>2. 建構更完善 TTQS 訓練體系。</li></ol>
量化目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提升 TTQS 評核層級至銅牌以上</li><li>2. 總開班數：成長率 5%，達 187 班。</li><li>3. 總學生人數：成長率 2%，達 1942 人。</li><li>4. 總營業額：成長率 5%，達 1845.9 萬元。</li></ol>
訓練發展 重點課程	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 各類專業學分班</li><li>2.2 各類非學分班</li><li>2.3 企業代訓</li><li>2.4 國際代訓班</li><li>2.5 短期訓練活動及其他</li></ol>

## 各單位及系所執行企劃

### ● 會計系：

本系培養具備會計、財務及管理能力的專業人才重視學生會計相關專業證照之取得

- (一) 專業能力：本系培養具備會計、財務及管理能力的專業人才，重視學生會計相關專業證照之取得。
- (二) 整合能力：本系培養具備整合理論與實務且能將會計與財務金融、財稅法律或資訊技術整合的專業人才。本系鼓勵並輔導學生強化外語能力，積極爭取產學合作及推廣教育
- (三) 注重倫理：本系培養具有超然獨立、公正無私之精神，及遵循職業道德規範與會計倫理的會計專業人才。
- (四) 完善的輔導制度：大學部設有雙導師制，並不定期安排時間與學生會談，瞭解學生學業及生活問題，並採成績雙預警制，適時予以輔導。
- (五) 提供完整的在職進修管道：提供碩士在職專班及推廣教育學分班進修管道，亦於斗六及台中開課。

### ● 財務金融系：

本校財務金融系成立於民國八十五年，未來教學、服務與研究之目標如下：

- (一) 提昇本系研究素質，藉由全國性學術會議與國際性學術會議之舉行，以及與外在財金領域之知名學校在互惠條件下，交換學者訪問等跨校學術交流，以提昇本系研究教學素質。
- (二) 因應社會發展趨勢培育企業需求之財務金融專業人才配合經濟社會發展的需要，規劃適合潮流的課程、延攬優秀的師資、及擴充教學設備，以培育企業所需的財務金融理論與實務兼備之人才，有利國家整體經濟之發展。
- (三) 協助地方性企業財務金融問題之解決加強與中部地區相關業界之建教合作關係，合業界人才培訓計劃，成立在職進修班與推廣班，供在職人員學習之機會；同時，成立財務金融顧問中心，提供業界財務金融問題之診斷與服務。
- (四) 輔助本校重點校務之發展校務基金之籌劃是本校未來校務發展重點之一，本系因專業關係，可幫助本校校務基金之規劃與運用，以利校務之發展。

## ● 資訊管理系：

- (一) 首重基本資訊技術之教授。
- (二) 訓練學生具有開發資訊系統之能力。
- (三) 培養學生明瞭如何應用資訊科技於企業組織內，以提升企業營運之效率與效能。

秉持前述理論與實務並重之目標，本系的教學目標在博士班、碩士班與大學部各有不同的規劃重點：

- (一) 資訊系統的發展和管理，兼顧管理知識的廣度及資訊技術知識的深度，培養學生能獨立思考，分析與整合的研究能力，亦能運用系統性思考進行資訊系統的規劃、分析、設計及實施之理論探討與研究。
- (二) 資訊資源的管理與策略應用，重點發展資訊網路、資料探勘技術與理論，並整合決策相關理論及軟體開發方法，以有效的進行資訊科技的管理與系統及組織績效評估。
- (三) 資訊技術與管理和組織的整合，強調發展知識化與網路化對組織及個人、系統使用行為、資訊系統與管理控制、或組織診斷、設計與更新的議題。
- (四) 兼顧理論與應用研究。
- (五) 培養學生使其具有發展資訊系統與資訊系統管理之能力。
- (六) 訓練學生支援管理者從事規畫、分析、作業、管理與決策制定及管理功能間的整合。
- (七) 培養系統整合專業能力，包括：資訊技術與企業組織之整合資訊技術本身之整合(資料庫、網路、人機介面及軟體工程等)。
- (八) 強調實務與理論結合。
- (九) 首重基本資訊技術之教授。
- (十) 訓練學生具有開發資訊系統之能力。
- (十一) 培養學生明瞭如何應用資訊科技與企業組織內，以提升企業營運之效率與效能。

## ● 企業管理系：

- (一) 系所創立主要目標為配合國家產業升級及提升國際競爭力，以期望培育理論結合實務之創新管理人才。師資按個別專長發展出行銷管理、人力資源/組織、經營策略/一般管理、國際企業管理及科技管理等五類專業學程。
- (二) 並以人本(Humanity)、信賴(Accountability)、熱情(Passion)、專業(Professional)與宏觀(Internation)所架構的快樂(HAPPI)為本系所目標。