

十八、訓練系統的一般性功能—目標客戶及學員的評價

(1) 系統及流程面：

本校推廣教育辦理教育訓練多年，為了貼近與服務顧客，以滿足顧客需求，已從過去傳統的服務模式進展到現代科技服務模式。本校推廣教育不斷力求改善，包含教師教學評量機制之改善、成績預警制度、教學服務 E 化等，以持續改善之態度，追求卓越教育訓練機構之理念。

表 18-1 近兩年系統及流程改善成效表

| 項目 | 改善項目 | 改善成效 |
|----|-------------|----------------|
| 1 | 教師教學評量機制之改善 | 提升教學技巧、增加師生互動。 |
| 2 | 成績預警制度 | 降低學習困難學員比例 |
| 3 | 教學服務 E 化 | 辦訓品質全面提升 |

(2) 學習技能面：

本校推廣教育中心針對各訓練班別進行需求問卷調查與訓後動態問卷調查，再經過統計軟體分析得到結論，作為辦訓參考。鼓勵學生考取證照與參與發明獎競賽，提供學員建議與協助。

(3) 財務面：

本校推廣教育中心針對各訓練班別會進行需求問卷調查與訓後動態問卷調查，將其經過統計軟體分析，得知學員在薪資方面是是否有提升與本校進修推廣部辦訓是否有具體的績效。

(4) 社會面：

本校推廣教育中心會訂定相關辦法，以永續辦理推廣教育。希望來校參訓之學員參訓後可以幫助適應工作環境與提升工作績效，因此推廣教育中心利用發放需求調查問卷以及訓後追蹤調查問卷，來監控與確認參訓之品質。

18a. 系統及流程面

中心系統全面 E 化

推廣教育中心
卓越科大帶您邁向卓未來

熱門課程

- 01.兒童「專注力+思考力」養成班
- 02.心智圖筆記法-進階班
- 03.飛揚繪動員「飛行魔法科學營」
- 04.旋風飛行重科學營
- 05.入學甄試數戰祕笈
- 06.兒童美術-抽象藝術與彩墨的結合
- 07.MV流行勁舞
- 08.動手玩科學(低年級組)
- 09.動手玩科學(高年級組)
- 10.動手玩科學-與大自然的邂逅
- 11.兒童直排輪課程
- 12.羽毛球音樂營
- 13.籃球音樂營(第一梯)
- 14.兒童圍棋入門才藝班
- 15.兒童國術(武術)課程
- 16.認識國樂-中國笛洞簫

斗六課程主題分類

- 統計研究方法系列課程
- 電腦資訊進修班
- 兒童才藝進修課程
- 視傳設計課程

台分分部課程 地址：台中東區

圖 中心網站圖

報名系統

卓越科大帶您邁向卓越未來

推廣教育 Quick Links

-  [首頁](#)
-  [開課資訊](#)
-  [收費辦法](#)
-  [教師招募](#)
-  [工讀資訊](#)
-  [交通資訊](#)
-  [住宿資訊](#)
-  [斗六美食](#)
-  [校內地圖](#)
-  [課程剪影](#)
-  [行事曆](#)
-  [聯絡我們](#)
-  [瀏覽人次](#)

» 專業技術技能培訓班

課程名稱 開課日期 上課時間 預定人數 課程費用 優惠方案 我要報名 備註

| 我要報名 | 寒假研習營隊/假日研習課程 | 上課地點 | 開課日期 | 上課時間 | 預定人數 | 課程費用 | 優惠方案 |
|----------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------|-------------------------|------|--------------|---|
| 線上報名 | (一)坐月子照護系列課程-產婦菜單設計篇 | 雲林科技大學 | 104/01/11(日) 104/02/01(日) (4堂) | 09:00 12:00 (每週日) | 30人 | 原價 2,200元 | (1)11/1~11/30前繳費(8折優惠)1,760元 (2)12/1~12/31前繳費(85折優惠)1,870元 (3)1/1~1/15前繳費(9折優惠)1,980元 (4)2人同行或同時報2門以上課程、曾參加學校相關課程者(8折優惠)1,760元 |
| 線上報名 | (二)坐月子照護系列課程-坐月子營養製作篇 | 雲林科技大學 | 104/01/11(日) 104/02/01(日) (4堂) | 13:30 16:30 (每週日) | 30人 | 原價 2,200元 | (1)11/1~11/30前繳費(8折優惠)1,760元 (2)12/1~12/31前繳費(85折優惠)1,870元 (3)1/1~1/15前繳費(9折優惠)1,980元 (4)2人同行或同時報2門以上課程、曾參加學校相關課程者(8折優惠)1,760元 |
| 線上報名 | (三)服裝打版設計入門-褲子打版 | 雲林科技大學 | 104/01/10(六) 104/03/21(六) (9堂) | 13:30 16:30 (每週六) | 30人 | 原價 4,060元 | (1)11/1~11/30前繳費(8折優惠)3,240元 (2)12/1~12/31前繳費(85折優惠)3,450元 (3)1/1~1/15前繳費(9折優惠)3,650元 (4)2人同行或同時報2門以上課程、曾參加學校相關課程者(8折優惠)3,240元 (手提縫紉機請自備) |
| 線上報名 | (四)服裝打版設計入門-褲子打版 | 雲林科技大學 | 104/03/28(六) 104/05/16(六) (8堂) | 13:30 16:30 (每週六) | 30人 | 原價 3,610元 | (1)11/1~11/30前繳費(8折優惠)2,880元 (2)12/1~12/31前繳費(85折優惠)3,060元 (3)1/1~1/15前繳費(9折優惠)3,240元 (4)2人同行或同時報2門以上課程、曾參加學校相關課程者(8折優惠)2,880元 (手提縫紉機請自備) |
| 線上報名 | (五)咖啡拉花入門班 | 雲林科技大學 | 104/01/17(六) 104/02/07(六) (4堂) | 10:00 12:00 (每週六) | 20人 | 原價 2,150元 | (1)11/1~11/30前繳費(8折優惠)1,720元 (2)12/1~12/31前繳費(85折優惠)1,820元 (3)1/1~1/15前繳費(9折優惠)1,930元 (4)2人同行或同時報2門以上課程、曾參加學校相關課程者(8折優惠)1,720元 |
| | | | | | | | (1)11/1~11/30前繳費(8折優惠)1,960元-800元 |

我要報名



| | | |
|---|---|---|
| 姓名 * | <input type="text"/> |  |
| 電子郵件 * | <input type="text"/> |  |
| 機構名稱 * | <input type="text" value="國立雲林科技大學"/> |  |
| 單位名稱 * | <input type="text"/> |  |
| 同意本研習使用報名資料 * | <input type="checkbox"/> | |
| 身分證字號 * | <input type="text"/> |  |
| 性別 | <input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 | |
| 家裡電話 | <input type="text"/> |  |
| 辦公室電話 | <input type="text"/> |  |
| 聯絡手機 | <input type="text"/> |  |
| 通訊地址 * | <input type="text"/> |  |
| 訊息取得 | <input type="text" value="郵寄隨單"/> | |
| 備註 | <input type="text"/> |  |
| <input type="button" value="報名"/> <input type="button" value="重置"/> | | |

圖 中心報名系統

網頁管理系統



圖 中心頁管理系統圖

推廣教育計畫資料維護系統

YunTech 國立雲林科技大學
National Yunlin University of Science & Technology

103學年度第2學期推廣教育計畫系統
推廣中心 鄭幸芬老師您好!!
103年11月25日 0:37:50 P.M.

單一入口網 SSO 資料大首頁 YunTech Home 諮詢信箱 Mail 首頁 Home 變更密碼 Change Password 退出 Logout

推廣教育計畫管理 推廣計畫查詢 資訊系統

>>推廣教育計畫資料維護

1.【新增】：請先選【學年期】後按【新增】按鈕，進入編輯畫面，輸入資料完成後，在功能列按【儲存】，即可成功新增一筆資料。
2.【查詢】：請先輸入查詢條件【學年期】、【執行部門】後，即會輸出查詢結果，系統會自動依權限（資料建立者）篩選查詢結果。
3.【修改】：請先【查詢】後，再點選修改【/】按鈕進入明細編輯畫面，更正資料後，在功能列按【儲存】，即可成功修改一筆資料；在明細編輯畫面可選功能列【上一筆】或【下一筆】按鈕繼續修改明細資料；標★為必填欄位。
4.【刪除】：請先【查詢】後，勾選【☐】核取方塊，再按【刪除】，按鈕即可成功刪除一筆資料。明細編輯畫面可選功能列【上一筆】或【下一筆】按鈕繼續刪除明細資料。如果計畫已建置授課教師資料，計畫資料將不能刪改。

學年期 103學年第1學期 執行部門 請選擇執行單位

新增 刪除

筆數：124 | 第一頁 | 上一頁 | 下一頁 | 最末頁 | 頁數：1/7 | 1 | 每頁20列

| 修改 | 校內編號 | 學年期 | 計畫名稱 | 類別 | 主持人 | 委託案 | 學分 | 時數 | 執行單位 | 執行起日期 | 執行迄日期 | 預算起日期 | 預算迄日期 | 人事費 | 業務費 | 單位基金 | 管理費 | 結餘款 | 學員人數 | 給業審人數 | 建立者 | |
|----|----------|------|--|--------|-----|-----|----|----|------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-----|-----|
| | 103-D037 | 1031 | 財金系「碩士學分班」台中企業評價實務與應用」班第1期(3學分) | M-碩士學分 | 高愛琦 | N | 3 | 54 | 財金系 | 1030910 | 1040107 | 1030811 | 1040715 | 114566 | 68714 | 23200 | 25520 | 0 | 13 | | N | 鄭政業 |
| | 103-D083 | 1031 | 「股票投資武功秘笈-【第一篇】打聽任督二脈-如何判斷「基本面」」(非學分班) | O-非學分班 | 鄭政業 | N | | 8 | 推廣中心 | 1030816 | 1030816 | 1030610 | 1030930 | 7701 | 7224 | 1990 | 2985 | 0 | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D086 | 1031 | 筆記整理好幫手「心智圖筆記法」(基礎應用課程)-週末密集班(非學分班) | O-非學分班 | 鄭政業 | N | | 14 | 推廣中心 | 1030823 | 1030824 | 1030610 | 1030930 | 12597 | 5553 | 2420 | 3630 | 0 | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D092 | 1031 | 應外系-碩士學分班高階英文文法第1期 | M-碩士學分 | 王子富 | N | 3 | 54 | 應外系 | 1030901 | 1040130 | 1030801 | 1040331 | 15300 | 40950 | 7500 | 11250 | | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D093 | 1031 | 應外系-碩士學分班跨文化溝通理論與實務第1期 | M-碩士學分 | 王子富 | N | 3 | 54 | 應外系 | 1030901 | 1040130 | 1030901 | 1040130 | 15300 | 40950 | 7500 | 11250 | | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D094 | 1031 | 應外系-碩士學分班附修班第1期 | M-碩士學分 | 王子富 | N | 3 | 54 | 應外系 | 1030901 | 1040130 | 1030901 | 1040130 | 15300 | 40950 | 7500 | 11250 | | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D095 | 1031 | 應外系-碩士學分班認知心理學與英語教學第1期 | M-碩士學分 | 王子富 | N | 3 | 54 | 應外系 | 1030901 | 1040130 | 1030901 | 1040130 | 15300 | 40950 | 7500 | 11250 | | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D096 | 1031 | 應外系-碩士學分班組織溝通專題第1期 | M-碩士學分 | 王子富 | N | 3 | 54 | 應外系 | 1030901 | 1040130 | 1030901 | 1040130 | 15300 | 40950 | 7500 | 11250 | | | | N | 鄭政業 |
| | 103-D100 | 1031 | 財金系「碩士學分班」六期中小企業財務規劃實務」第1期(3學分) | M-碩士學分 | 高愛琦 | N | 3 | 54 | 財金系 | 1030913 | 1031227 | 1030813 | 1040627 | 106182 | 40068 | 19500 | 29250 | 0 | 30 | | N | 鄭政業 |

下午 08:37
2014/11/25

圖 推廣教育計畫資料維護系統

多元報名管道方法

1. 電話報名



2. 線上報名

課程主題分類

卓越科大帶您邁向卓越未來

推廣教育 Quick Links

- 推廣中心簡介
- 優惠辦法
- 專班課程
- 計劃書格式
- SOP標準作業流程

TTQS 專區

- 設計 Desing
- 執行 Do
- 計畫 Plan
- 查核 Review
- 成果 Outcome

相關資訊 Quick Links

- 收費辦法
- 教師招募
- 工讀資訊
- 住宿資訊
- 斗六美食
- 校內地圖

網拍達人實戰班

網路創業搶錢密技全攻略



最新消息

(一)斗六班10月新課程「專注力+思考力」養成班、「快覽訓練+心智圖筆記法」開始受理報名

(二)斗六班10月新課程「動手玩科學」新系列(高、低年級組)開始受理報名

(三)台中班10月新課程「好課程」推薦：含資訊培訓、藝文生活、投資理財等課程，請參閱左上相關課程介紹。

(四)斗六班11月新課程「審美法拍廳實操課」的學員們，好消息公告中心將於11月份加開「法拍廳系列-強制執行法實操班」已開始受理報名囉。

(台中班課程請參閱左上角課程-斗六班課程請參閱下方課程主題分類)

斗六課程主題分類

| | |
|--------------|-------------|
| ▶ 投資理財課程 | ▶ 電腦資訊培訓班 |
| ▶ 健康養生課程 | ▶ 職場培訓課程 |
| ▶ 體育舞蹈課程 | ▶ 商店經營講座/課程 |
| ▶ 統計研究方法系列課程 | ▶ 專業技術技能培訓班 |
| ▶ 兒童才藝培育課程 | ▶ 視傳設計課程 |
| ▶ 青少年職能發展先修班 | ▶ 建築/空間設計 |
| ▶ 專業證照課程 | ▶ 長者學堂 |
| ▶ 玩樂音樂教室 | ▶ 語文能力先修班 |

統計研究方法系列課程

| | | |
|--------|--------|--------|
| ▶ 統計研究 | ▶ 統計推論 | ▶ 統計應用 |
|--------|--------|--------|

台中分部課程

地址：台中東區
電話：04-2223-1923

- 統計研究方法
- 投資理財課程
- 外語學苑
- 專業證照課程
- 專業技術技能培訓班
- 青少年技藝研習
- 資訊培育課程
- 職場培訓課程
- 兒童才藝培育課程
- 玩樂音樂教室
- 藝文生活

系所課程

- 工程學院
- 管理學院
- 設計學院
- 人文與科學學院

勞工在職進修計畫

- 工程學院
- 管理學院
- 設計學院
- 人文與科學學院

推廣教育中心網站

- ▶ 推廣教育 Quick Links
- ▶ 首頁
- ▶ 開課資訊
- ▶ 收費辦法
- ▶ 教師招募
- ▶ 工讀資訊
- ▶ 交通資訊
- ▶ 住宿資訊
- ▶ 斗六美食
- ▶ 校內地圖
- ▶ 課程剪影
- ▶ 行事曆
- ▶ 聯絡我們
- ▶ 瀏覽人次

SPSS/SEM/EVIEWS統計研究方法

課程名稱 ◻ 開課日期 ◻ 上課時間 ◻ 原定人數 ◻ 課程費用 ◻ 優惠方案 ◻ 我要報名 ◻ 備註 ◻

本校多年來為推動應用統計研究方法經驗交流，協助各大專院校、實務界從事統計分析研究，提升研究能力與品質，特別邀請國內相關領域專家學者，針對統計、研究方法與SPSS軟體操作等議題進行一系列的探討。本系列課程行之有年，口碑與成效並著，課程以原理與實務並重為核心理念，輔以循序漸進方式講授與實作學習並重，逐步引導學習者完整的學習統計與研究方面的基本知識、實際操作與分析的能力，並達成最後的成效與呈現。

課程內容涵蓋研究方法理論與電腦軟體操作，適合各大專院校教師與博(碩)生、醫界、企業...協助相關研究分析作業，提高實務研究能力與品質，歡迎僑伴參加。(詳情課程資訊請點選以上相關課程)

建議學員規劃課程如下：

```

    graph LR
      A[基礎統計概念班] --> B[SPSS 統計軟體基礎班]
      B --> C[量化研究方法班]
      C --> D[進階迴歸課程]
      C --> E[進階變異數分析課程]
    
```

| 課點碼 | 課程資訊 | 上課地點 | 開課日期 | 上課時間 | 原定人數 | 原價 | 優惠價 | 優惠方案 |
|------|---|------|------------------------|-------------|------|-------|-------|-------------------------------|
| 我要報名 | AHP層級分析法與Expert Choice軟體操作班 | 台中家商 | 103/09/27 | 09:00-12:00 | 35人 | 2,300 | 1,725 | 慶祝雲科大在台中成立分部，早鳥優惠價75折(每班限前五名) |
| 我要報名 | Fuzzy AHP(模糊層級分析法)與Power Choice軟體操作量化研究方法 | 台中家商 | 103/09/27 | 14:00-17:00 | 35人 | 2,300 | 1,725 | 慶祝雲科大在台中成立分部，早鳥優惠價75折(每班限前五名) |
| 我要報名 | 基礎統計概念班 | 台中家商 | 103/10/04 103/10/05 | 09:00-17:00 | 35人 | 8,400 | 6,300 | 慶祝雲科大在台中成立分部，早鳥優惠價75折(每班限前五名) |
| 我要報名 | SPSS統計軟體基礎班 | 台中家商 | 103/10/18 103/10/19 | 09:00-17:00 | 35人 | 8,400 | 6,300 | 慶祝雲科大在台中成立分部，早鳥優惠價75折(每班限前五名) |
| 我要報名 | 量化研究方法班 | 台中家商 | 103/10/25 | 09:00-17:00 | 35人 | 4,500 | 3,375 | 慶祝雲科大在台中成立分部，早鳥優惠價75折(每班限前五名) |
| 我要報名 | Smart-PLS統計軟體研習班 | 台中家商 | 103/11/01 103/11/02 | 09:00-17:00 | 35人 | 8,400 | 6,300 | 慶祝雲科大在台中成立分部，早鳥優惠價75折(每班限前五名) |

課程報名部分

網路報名填寫

| | |
|------------|---|
| | 七、依據個人資料保護法規範，除於本報名階段說明上述事項外，在您報到上課之時，需以簽署書面同意方式為準，簽署後方完成報名手續 |
| 活動日期、時間： | 2014年10月18日, 09:00 — 2014年10月19日, 17:00 |
| 報名截止日期、時間： | 2014年10月18日, 09:00 |
| 正取餘額： | 39 之 40 |

我要報名

| | | |
|---|--|---|
| 姓名: * | 林 堯 |  |
| 電子郵件: * | u9 [redacted] edu.tw |  |
| 機構名稱: * | 國立雲林科技大學 |  |
| 單位名稱: * | 推廣教育中心 |  |
| 同意本研習使用報名資料: * | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 身分證字號: * | D1 [redacted] 6 |  |
| 性別: | <input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 | |
| 家裡電話: | |  |
| 辦公室電話: | (05)534-2601#2283 |  |
| 本人手機: | 098 [redacted] 7 |  |
| 通訊地址: * | 雲林縣斗六市大學路三段123號 |  |
| 午餐勾選: | <input checked="" type="radio"/> 葷 <input type="radio"/> 素 | |
| 訊息取得: | 資訊中心推廣教育網頁 ▾ | |
| 備註: | <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div> |  |
| <input type="button" value="報名"/> <input type="button" value="重置"/> | | |

報名審核名單

| 編號 | 機構 | 單位 | 姓名 | 報名狀態 |
|-----|----------|---------|-----|------|
| 589 | 國立彰化師範大學 | 人力資源管理所 | 彭*芝 | 審核中 |
| 591 | 國立彰化師範大學 | 特殊教育研究所 | 黃*華 | 審核中 |
| 603 | 中心大學 | 森林系 | 曹*瑩 | 審核中 |
| 604 | 台灣野村 | 台灣野村 | 許*涵 | 正取 |
| 629 | | | 楊*美 | 審核中 |
| 635 | 國立彰化師範大學 | | 施*如 | 審核中 |

3. 現場報名

報名表

一、優惠方案

(1) 09/27 前繳費(課程費用 8 折優惠, 有材料費者另計)
 (2) 2 人同行或同時報 2 門以上以課程, 曾參加學校相關課程者(8 折優惠)
 (3) 9/28-10/04 繳費(9 折優惠)

二、報名方式:(請 4 擇 1)

(1) 線上報名: <http://info.yuntech.edu.tw/workspace/main.html>
 (2) 電話報名: (05)5342601 轉 2282/2283/2853 劉小姐
 (3) 傳真報名表: (05)531-2037
 (4) 親至本校資訊中心二樓之推廣教育中心辦公室報名(本校校門口進來右邊大樓即為資訊中心, 離校門口僅約 100 公尺)

三、繳費方式:(為確保名額, 請儘早繳費)(請 3 擇 1)

(一)現金繳費

- 可親自至本校資訊中心二樓之推廣教育中心辦公室繳款

(二)自動提款機轉帳 (ATM) 繳費

- 轉入行代號: 004 (台灣銀行) - 轉入帳號: 031001-120522
- 若已轉帳, 請影印轉帳明細一份 E-MAIL 至: lusufen@yuntech.edu.tw 或傳真 (05)531-2037 至推廣教育中心劉小姐 收((請於轉帳明細表上註明 "報名****班-學員****" (此份資料是用於與學校核對帳款用))

(三)郵政劃撥繳費:

- 戶名: 國立雲林科技大學推廣班; 帳號: 2255-6036
- 若已劃撥, 請影印劃撥單一份 E-MAIL 至: lusufen@yuntech.edu.tw 或傳真 (05)531-2037 至推廣教育中心劉小姐 收((請於劃撥單上註明 "報名***班-學員****" (此份資料是用於與學校核對帳款用))

| | | | | | |
|---------------------|--|-------|--|----|---|
| 參加者姓名 | 吳秉宸 | 性別 | <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 用餐 | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (課程不含午餐者免勾選) |
| 出生日期 | 99.7.17 | 身份證字號 | P124873713 (辦理結業證書用) | | |
| 就讀學校/年級 (已就業者免填) | 雲林國小 | 家裡電話 | 05-5391024 | | |
| 家長姓名 (家裡聯絡人) | | 聯絡手機 | 0921-702444 | | |
| E-mail | | 辦公室電話 | | | |
| 通訊地址 | 縣市府成功路 416 之 8 號 (寄發上課通知單用&提供後續課程資訊) | | | | |
| 訊息取得 | <input type="checkbox"/> 郵寄簡章 <input type="checkbox"/> 學校電子看板 <input type="checkbox"/> 電子郵件資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 點閱資訊中心推廣教育網頁 <input type="checkbox"/> 夾報廣告 <input type="checkbox"/> 親友圈介紹 <input type="checkbox"/> 本校師生介紹 <input type="checkbox"/> 國小發放宣傳單 <input type="checkbox"/> 來電諮詢 <input type="checkbox"/> 學生發宣傳單 <input type="checkbox"/> 其他: _____ | | | | |
| 備註 | | | | | |

※若招生人數不足未能開班上課, 本中心有權停開並無息退還原繳費用; 各課程詳細資訊及相關優惠方案請參閱報名網址: <http://info.yuntech.edu.tw/workspace/main.html>

18b. 學技能面

學生 1+4 專案證照獎勵質化、量化說明

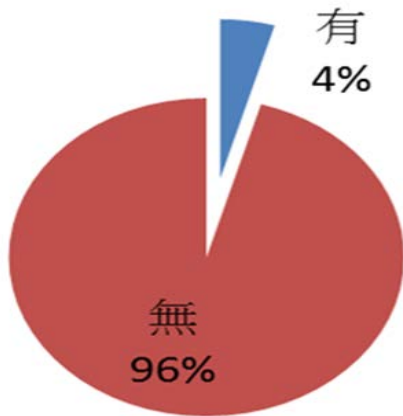
| 項目 | 鼓勵學生取得專業證照 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------|----------|-------------|-------------|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-------|-------------|---------|-----|-----|-----|-------|------------|-------------|---------|-----|-----|-----|----|------|-------------|-----|-----|-------|----|------------------------------------|------|-------------|----|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 質化機制說明與成果 | 為提升學生之競爭力及多元發展潛力，特訂定「國立雲林科技大學學生 1+4 專案推動辦法」，該辦法所稱 1+4 乃指一份畢業證書，加上語文能力證明、專業能力證明、資訊能力證明及參與社團證明等 4 份證照，藉由輔導機制與獎勵辦法鼓勵學生考取證照，以專業技能與實務經驗養成為目標，鼓勵學生達到全面性的能力，提昇學生職場加值。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 量化表格資料 | 100-102 學年度學生取得系所領域相關專業證照之成效 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學院 學年度</th> <th style="text-align: center;">工程學院</th> <th style="text-align: center;">管理學院</th> <th style="text-align: center;">設計學院</th> <th style="text-align: center;">人文與科學 學院</th> <th style="text-align: center;">總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">777</td> <td style="text-align: center;">813</td> <td style="text-align: center;">202</td> <td style="text-align: center;">208</td> <td style="text-align: center;">2,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">101</td> <td style="text-align: center;">936</td> <td style="text-align: center;">869</td> <td style="text-align: center;">257</td> <td style="text-align: center;">218</td> <td style="text-align: center;">2,280</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">102 第 1 學期</td> <td style="text-align: center;">375</td> <td style="text-align: center;">404</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">93</td> <td style="text-align: center;">980</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">總計</td> <td style="text-align: center;">2088</td> <td style="text-align: center;">2086</td> <td style="text-align: center;">567</td> <td style="text-align: center;">519</td> <td style="text-align: center;">5,260</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">備註</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">102 學年度第 2 學期證照資料將於 103 年 10 月份統計。</td> </tr> </tbody> </table> | 學院 學年度 | 工程學院 | 管理學院 | 設計學院 | 人文與科學 學院 | 總計 | 100 | 777 | 813 | 202 | 208 | 2,000 | 101 | 936 | 869 | 257 | 218 | 2,280 | 102 第 1 學期 | 375 | 404 | 108 | 93 | 980 | 總計 | 2088 | 2086 | 567 | 519 | 5,260 | 備註 | 102 學年度第 2 學期證照資料將於 103 年 10 月份統計。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 學院 學年度 | 工程學院 | 管理學院 | 設計學院 | 人文與科學 學院 | 總計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100 | 777 | 813 | 202 | 208 | 2,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 101 | 936 | 869 | 257 | 218 | 2,280 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 102 第 1 學期 | 375 | 404 | 108 | 93 | 980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 總計 | 2088 | 2086 | 567 | 519 | 5,260 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 備註 | 102 學年度第 2 學期證照資料將於 103 年 10 月份統計。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 102 學年度第 2 學期證照資料將於 103 年 10 月份統計。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100-102 學年度 1+4 證照獎勵資料表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學院 學年度</th> <th style="text-align: center;">工程 學院</th> <th style="text-align: center;">管理 學院</th> <th style="text-align: center;">設計 學院</th> <th style="text-align: center;">人文 學院</th> <th style="text-align: center;">獎勵人數 合計</th> <th style="text-align: center;">獎勵經費合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">100 學年度</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">299</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">497</td> <td style="text-align: center;">\$1,177,500</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">101 學年度</td> <td style="text-align: center;">198</td> <td style="text-align: center;">379</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">644</td> <td style="text-align: center;">\$1,483,010</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">102 學年度</td> <td style="text-align: center;">228</td> <td style="text-align: center;">381</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">682</td> <td style="text-align: center;">\$1,309,680</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">總計</td> <td style="text-align: center;">566</td> <td style="text-align: center;">1059</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">137</td> <td style="text-align: center;">1823</td> <td style="text-align: center;">\$3,970,190</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">備註</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">統計資料包含每學年度證照達人及獎勵金額。</td> </tr> </tbody> </table> | 學院 學年度 | 工程 學院 | 管理 學院 | 設計 學院 | 人文 學院 | 獎勵人數 合計 | 獎勵經費合計 | 100 學年度 | 140 | 299 | 24 | 34 | 497 | \$1,177,500 | 101 學年度 | 198 | 379 | 18 | 49 | 644 | \$1,483,010 | 102 學年度 | 228 | 381 | 19 | 54 | 682 | \$1,309,680 | 總計 | 566 | 1059 | 61 | 137 | 1823 | \$3,970,190 | 備註 | 統計資料包含每學年度證照達人及獎勵金額。 | | | | | | | | | | |
| 學院 學年度 | 工程 學院 | 管理 學院 | 設計 學院 | 人文 學院 | 獎勵人數 合計 | 獎勵經費合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 學年度 | 140 | 299 | 24 | 34 | 497 | \$1,177,500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101 學年度 | 198 | 379 | 18 | 49 | 644 | \$1,483,010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102 學年度 | 228 | 381 | 19 | 54 | 682 | \$1,309,680 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 總計 | 566 | 1059 | 61 | 137 | 1823 | \$3,970,190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備註 | 統計資料包含每學年度證照達人及獎勵金額。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 統計資料包含每學年度證照達人及獎勵金額。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

18c 財務面

學員受訓後在工作薪資及

個人投資面有顯著改善並有實際成果

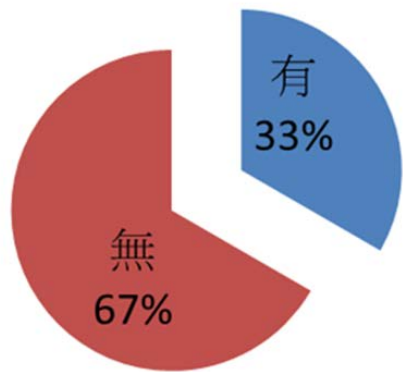
因進修而獲得升遷機會



檢討與分析：

有 4%學員受訓後，在工作有獲得升遷的機會。

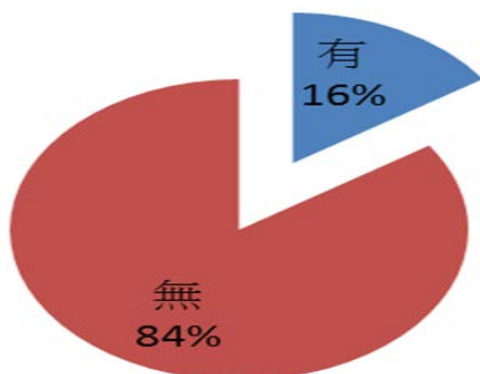
因進修使個人投資獲利增加



檢討與分析：

有 33%學員受訓後，利用所學在個人投資有顯著成效。

薪資提升



檢討與分析：

有 16%學員受訓後，在薪資有提升。

18d 社會面

推動企業與學校之社區活動

正新輪胎暨雲科大籃球交流友誼賽



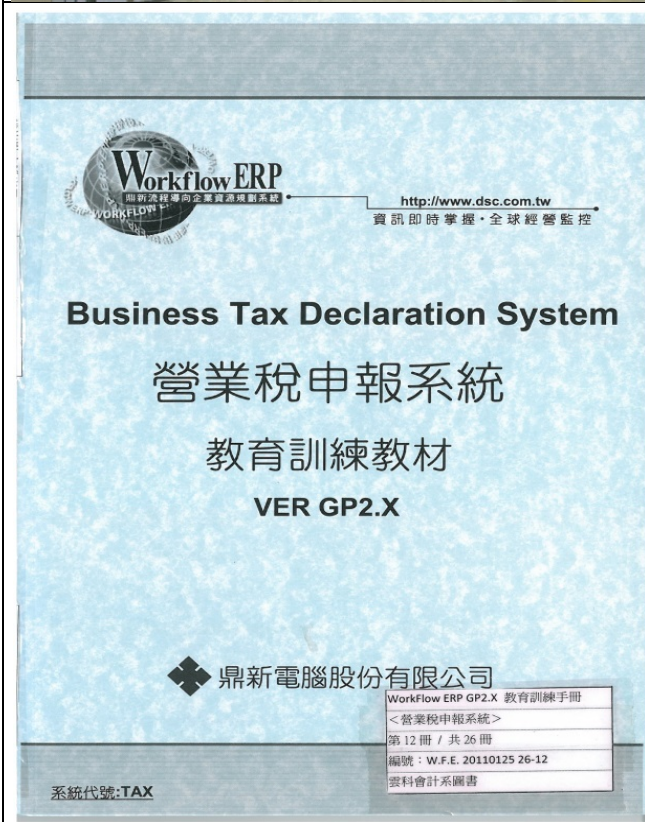
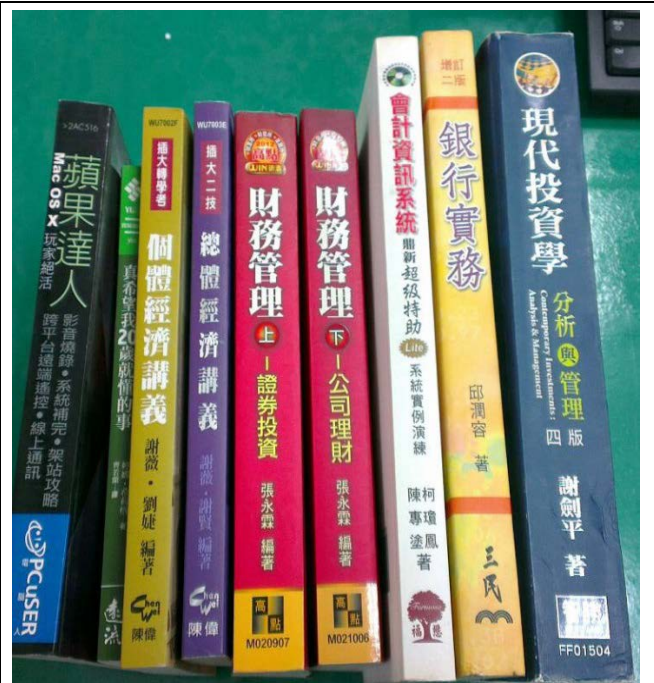
2012/11/10(三), Yuntech 教職員隊 VS 正新籃球隊

2013/04/10(三), Yuntech 教職員隊 VS 正新籃球隊

2013/11/13(三), Yuntech 教職員隊 VS 正新籃球隊

學員捐贈會計相關圖書

學員連續 2 年捐贈相關書籍供學員參考、使用
學員捐贈之圖書列入系圖書館，供本系生借閱



來源: Shiao Jerry <gerry_twn@yahoo.com.tw>
收信: lunalee@yuntech.edu.tw <lunalee@yuntech.edu.tw>
標題: RE: 【雲科會計】感謝您捐會計用書一批 [加入標籤]
日期: Tue, 09 Sep 2014 09:28:13

李小姐您好，

剛剛跟您通過電話，我們約 9/12 (五)一館正門口將書交給您。

謝謝您的幫忙。

蕭先生

Jerry Shiao <gerry_twn@yahoo.com.tw> 於 2013/9/17 (週二) 1:09 PM 寫道:

謝謝你的幫忙，祝中秋佳節愉快