

## 十一、訓練與目標需求的結合

本校推廣教育所設計之訓練課程，都必須明確公布訓練目標或目的，並視情況選擇合適的確認方式進行訓練需求確認。

本校推廣教育所開立的課程型態，主要有下列三種：教育部委辦、勞委會委辦及自辦課程，分別針對學員、政府、企業及專家進行需求調查與談訪，確立所需職能，經分析得到職能落差清單，明確訓練的需求，最後產出訓練課程，如下圖，將訓練與目標需求相結合。

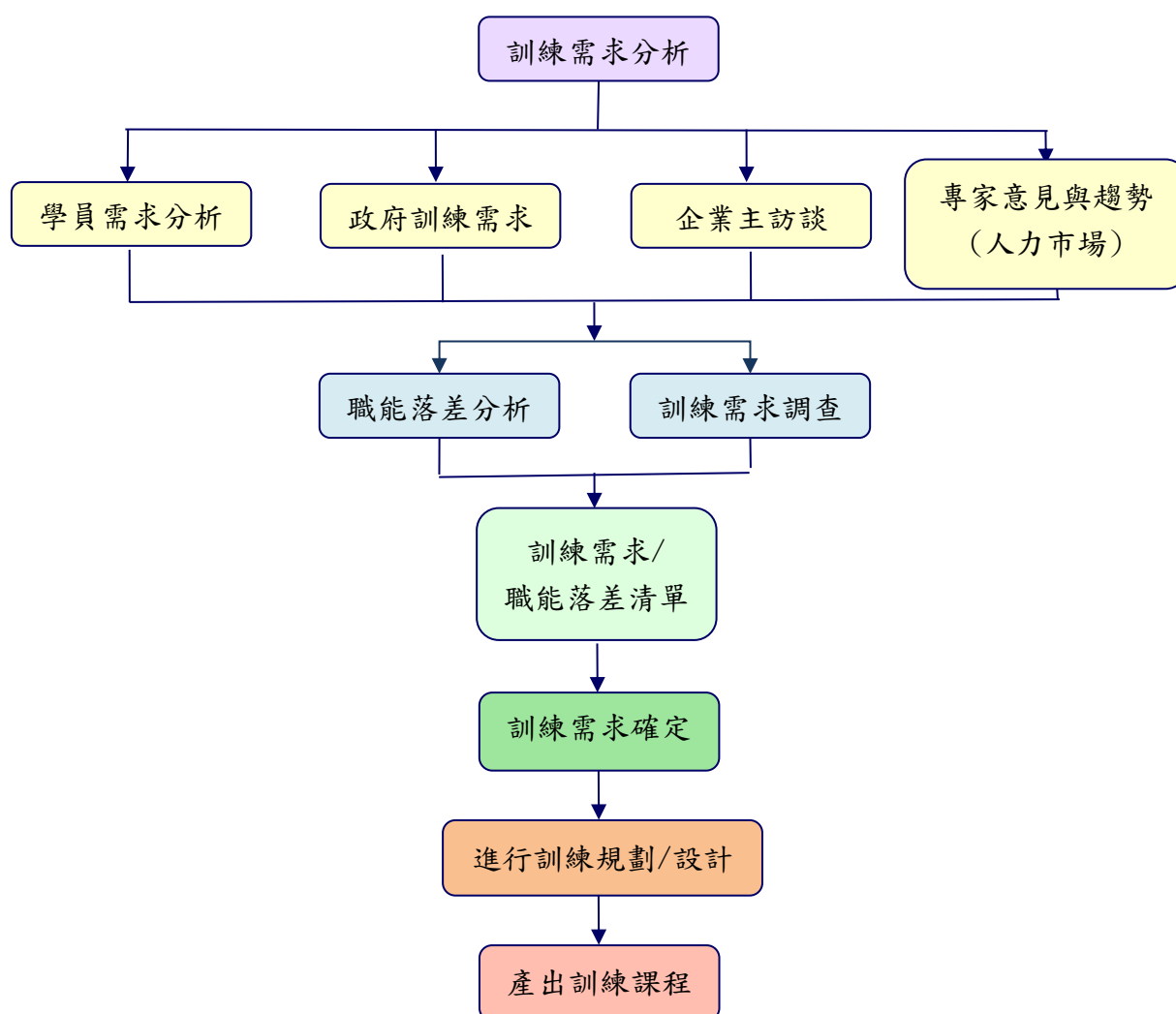


圖 本校之訓練需求分析方式圖

訓練與目標需求的結合流程圖

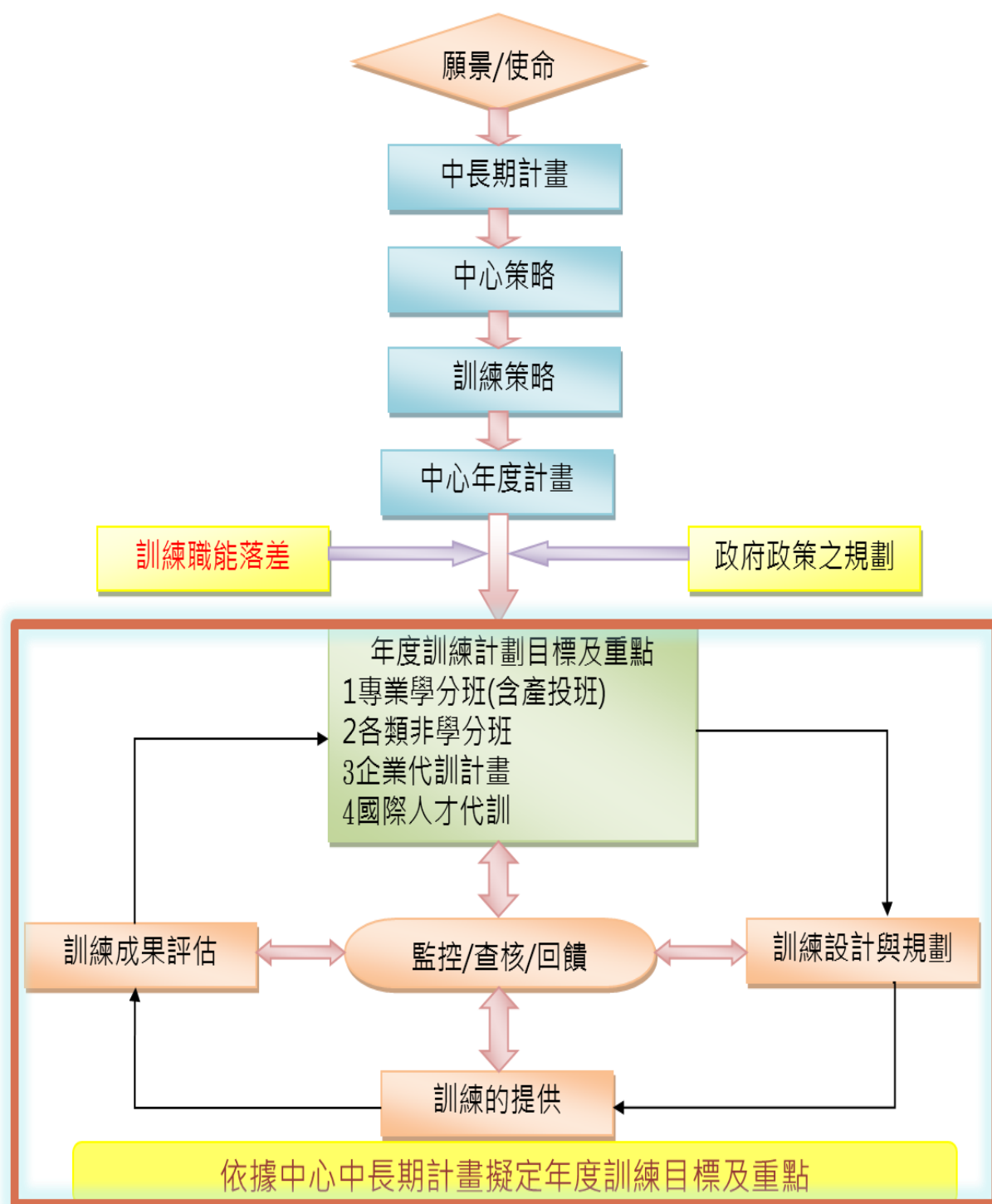


圖 訓練與目標需求的結合流程圖